

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Бібліотека
Школа академічної доброчесності

**Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності
для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти**

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні навчально-методичного
об'єднання бібліотеки ДЗ «Луганський
національний університет
імені Тараса Шевченка»

від « 31 » серпня 2025 р.



Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти

1. Назва дисципліни

Семінар-практикум з академічної доброчесності

2. Кількість кредитів ECTS

0,4

3. Відомості про викладача (викладачів)

Шевчик Оксана Володимирівна – провідний бібліотекар бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», lib@luguniv.edu.ua.

Починкова Марія Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор в.о. директора бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», pochinkovam@gmail.com.

Мета семінару-практикуму з академічної доброчесності:

Популяризувати дотримання академічної доброчесності серед здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, познайомити з основними поняттями, що стосуються академічної доброчесності (академічна доброчесність, авторське право, плагіат, фабрикація, фальсифікація, академічне шахрайство, академічне хабарництво, самоплагіат, компіляція, перефразування, копіювання), правилами дотримання академічної доброчесності, причинами та наслідками академічної недоброчесності.

Завдання семінару-практикуму:

- забезпечити особистісне зростання здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, підвищити їхній рівень академічної доброчесності;
- оволодіти знаннями про основні поняття щодо академічної доброчесності, причини академічної недоброчесності та шляхи їх усунення;
- навчити правильно оформлювати цитування;
- познайомити з поняттям авторського права;
- познайомити з програмами перевірки тексту на унікальність, формувати вміння й навички щодо їх використання під час перевірки власних текстів на плагіат;

– познайомити з правовими наслідками академічної недоброчесності.

У результаті проходження семінару-практикуму школяр закладу загальної середньої освіти має **знати**:

- поняття: академічна доброчесність, плагіат, компіляція;
- правила оформлення цитування, списку літератури, посилань на список літератури тощо;
- типи порушень академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу;
- що таке авторське право;
- способи визначення достовірної інформації та джерел в Інтернеті;
- причини академічної недоброчесності та шляхи їх усунення;
- правові наслідки академічної недоброчесності;
- програми для перевірки власних досліджень на плагіат.

У результаті проходження семінару-практикуму здобувач освіти має **вміти**:

- відрізняти поняття доброчесність, плагіат, компіляція;
- оформлювати списки літератури, цитати, посилання у власних наукових дослідженнях;
- визначати достовірну і недостовірну інформацію та її джерела в Інтернеті;
- уникати порушення академічної доброчесності;
- використовувати програми для перевірки на плагіат власні дослідження.

Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності

Теоретичні питання:

1. Що таке академічна доброчесність
 - поняття академічної доброчесності;
 - компіляція і плагіат: у чому різниця.
2. Оформлення результатів власних досліджень.
3. Цитування (правила оформлення літератури, посилань, використання лапок тощо).
4. Авторське право: як його не порушити.
5. Інтернет: чому можна вірити.
6. Причини академічної недоброчесності та шляхи їх усунення.

Практичні завдання:

1. Оформлення списку літератури.
2. Оформлення посилань і цитат.

Структура навчальної дисципліни

Назва теоретичних питань і практичних завдань семінару-Практикуму	Кількість Годин
1. Що таке академічна доброчесність – поняття академічної доброчесності; – компіляція і плагіат: у чому різниця.	1 год
2. Оформлення результатів власних досліджень. 3. Цитування (правила оформлення літератури, посилань, використання лапок та ін.). 4. Авторське право: як його не порушити.	1 год
5. Інтернет: чому можна вірити.	1 год
6. Причини академічної недоброчесності і шляхи їх усунення.	1 год
Практичні завдання	
1. Оформлення списку літератури.	2 год
2. Оформлення посилань і цитат.	2 год
3. Робота з програмами перевірки текстів на унікальність.	2 год
4. Робота з інтернет-джерелами	2 год
Загальна кількість	12 год

Основна література

1. Академічна доброчесність. URL : <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5131>
2. Артюхов А. Академічна чесність у наукових дослідженнях. *Академічна доброчесність як основа сталого розвитку університету* / Міжнарод. Благод. Фонд «Міжнарод. фонд дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К. : Таксон, 2016. С. 107–121.
3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Над. Стандарт України. Вид. Офіц. Введ. З 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

Додаткова література

4. Буяк Б. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету* / за заг. ред. Т. В. Фінікова, А.Є. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. С. 133–150.
5. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії. *Дух і літера*. 2008. № 19. С. 93–102.
6. Мельниченко А. Прояви академічної нечесності. *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету* / Міжнарод. Благод. Фонд «Міжнарод. Фонд, дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.
7. Методичні рекомендації МОН для закладів вищої освіти з підтримки Принципів академічної доброчесності. 2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#п211>.
8. Москальова Л. Ю. Цінність доброчесності як основа для формування дружніх взаємин між дітьми дошкільного та молодшого шкільного віку. *Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді*. 2015. Вип. 19(2). С. 16–24.
9. Оніщик Ю. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку закладів вищої освіти. *Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму*. 2019. № 2. С. 7–9.
10. Посібник з академічної грамотності та етики. *Way o f accesse : fond*. URL : <http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ cult/books ac-gr.pdf>.
11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. No 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.Ua/laws/show/2145-1> 9.
12. Рекомендації МОН щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). 2018. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v8681729-18>
13. Сацик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL : <http://educationua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-Kontseptsiya-chi-dievii-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchoiiosviti>
14. Фініков Т. В. Академічна доброчесність: глобальний контекст та Національна потреба. *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету* / Міжнарод. Благод. Фонд «Міжнарод. фонд, дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. С. Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.

15. Хмарський В. Academic integrity в США: кілька спостережень 2015 року. *Академічна чесність як основа сталого розвитку університету* / Міжнарод. Благод. Фонд «Міжнарод. фонд, дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. Є. Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.

16. Хоружий Г. Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.