

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «ЛУГАНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА»

Бібліотека

Школа академічної доброчесності

Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності

для школярів закладів загальної середньої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

від «12» серпня 2020 р.

на засіданні навчально-методичного об'єднання  
бібліотеки ДЗ «Луганський національний  
університет імені Тараса Шевченка»

в.о. директора бібліотеки

М. М. Починкова

перезатверджено «12» серпня 2021 р.

перезатверджено «28» серпня 2023 р.

Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності

1. **Назва дисципліни**

Семінар-практикум з академічної доброчесності

2. **Кількість кредитів ECTS**

0,4

3. **Відомості про викладача (викладачів)**

Улановська Тетяна Сергіївна – бібліограф I категорії бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», tetanaulanovska@gmail.com.

Починкова Марія Миколаївна – кандидат педагогічних дисциплін, доцент, в.о. директора бібліотеки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», pochinkovam@gmail.com.

**Мета семінару-практикуму з академічної доброчесності:** популяризувати дотримання академічної доброчесності серед школярів закладів загальної середньої освіти, познайомити з основними поняттями, що стосуються академічної доброчесності (академічна доброчесність, авторське право, плагіат, фабрикація, фальсифікація, академічне шахрайство, академічне хабарництво, самоплагіат, компіляція, перефразування, копіювання), правилами дотримання академічної доброчесності, причинами та наслідками академічної недоброчесності.

**Завданнями** семінару-практикуму є:

- забезпечити особистісне зростання школярів закладів загальної середньої освіти, підвищити їхній рівень академічної доброчесності;
- оволодіти знаннями про основні поняття щодо академічної доброчесності та причини академічної недоброчесності і шляхів їх усунення;
- навчити правильно оформлювати цитування;
- познайомити з поняттям про авторське право;
- познайомити з програмами антиплагіат, формувати вміння й навички щодо їх використання під час перевірки власних досліджень на плагіат;
- познайомити з правовими наслідками академічної недоброчесності.

У результаті проходження семінару-практикуму школяр закладу загальної середньої освіти має **знати:**

- поняття: академічна доброчесність, плагіат, компіляція;
- правила оформлення цитування, списку літератури, посилань на список літератури тощо;
- що таке авторське право;
- способи визначення достовірної інформації та джерел в інтернеті;
- причини академічної недоброчесності і шляхи їх усунення;
- правові наслідки академічної недоброчесності;
- програми для перевірки власних досліджень на плагіат;

- У результаті проходження семінару-практикуму школяр має **вміти**:
- відрізнити поняття доброчесність, плагіат, компіляція;
  - оформлювати списки літератури, цитати, посилання у власних наукових дослідженнях;
  - визначати достовірну і недостовірну інформацію та її джерела в інтернеті;
  - уникати порушення академічної доброчесності;
  - використовувати програми для перевірки на плагіат власні дослідження.

### **Програма семінару-практикуму з академічної доброчесності**

#### **Теоретичні питання:**

1. Що таке академічна доброчесність
  - поняття академічної доброчесності;
  - компіляція і плагіат: у чому різниця.
2. Оформлення результатів власних досліджень.
3. Цитування (правила оформлення літератури, посилань, коли посилання з лапками та ін. курс).
4. Авторське право: як його не порушити.
5. Інтернет: чому можна вірити.
6. Причини академічної недоброчесності і шляхи їх усунення.

#### **Практичні завдання:**

1. Оформлення списку літератури.
2. Оформлення посилань і цитат.

### **Структура навчальної дисципліни**

<b>Назва теоретичних питань і практичних завдань семінару-практикуму</b>	<b>Кількість годин</b>
1. Що таке академічна доброчесність - поняття академічної доброчесності; - компіляція і плагіат: у чому різниця.	1 год
2. Оформлення результатів власних досліджень. 3. Цитування (правила оформлення літератури, посилань, коли посилання з лапками та ін. курс). 4. Авторське право: як його не порушити.	1 год
5. Інтернет: чому можна вірити.	1 год
6. Причини академічної недоброчесності і шляхи їх усунення.	1 год
<b>Практичні завдання</b>	
1. Оформлення списку літератури.	2 год
2. Оформлення посилань і цитат.	2 год
3. Робота з антиплагіатними програмами.	2 год
4. Робота з інтернет-джерелами	2 год
<b>Загальна кількість</b>	<b>12 год</b>



## Основна література

1. Академічна доброчесність. URL : <https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/courseware/2a02a59784aa4151ad3790ca4ee155d1/bf333>

2. Артюхов А. Академічна чесність у наукових дослідженнях. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики» ; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А. С. Артюхова. К. : Таксон, 2016. С. 107–121.

3. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ: УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).

## Додаткова література

4. Буяк Б. Правові аспекти академічної чесності та боротьби із плагіатом. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / за заг. ред. Т.В. Фінікова, А.С. Артюхова. Київ: Таксон, 2016. С. 133–150.

5. Добко Т. Академічна культура як необхідна передумова ефективного управління сучасним університетом в умовах автономії. Дух і літера. 2008. № 19. С. 93–102.

6. Довідник з академічної доброчесності для школярів. Вид. 3-є, випр. та доп. / уклад. М. В. Григор'єва, О. І. Крикова, С. Г. Певко; за заг. ред. О. О. Гужви. Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 66 с.

7. Мельниченко А. Прояви академічної нечесності. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.С.Артюхова. К.; Таксон, 2016. 234 с.

8. Методичні рекомендації МОН для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. 2018. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-650729-18#n211> (дата звернення 15.07.2019).

9. Оніщик Ю. Академічна доброчесність як основа сталого розвитку закладів вищої освіти. Вісник Академії праці, соціальних відносин і туризму. 2019. № 2. С. 7-9.

10. Посібник з академічної грамотності та етики [Electronic Research]. — Way of accesse : fond. [http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ\\_cult/books\\_ac-gr.pdf](http://fond.sociology.kharkov.ua/images/docs/academ_cult/books_ac-gr.pdf).

11. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. No 2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

12. Рекомендації МОН щодо запобігання академічного плагіату і його виявлення в наукових роботах (авторефератах, дисертаціях, монографіях, наукових доповідях, статтях тощо). 2018.URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v8681729-18>

13. Сазик В. Академічна доброчесність: міфічна концепція чи дієвий інструмент забезпечення якості вищої освіти? URL: <http://educationua.org/ua/articles/930-akademichnadobrochesnist-mifichna-kontseptsiya-chi-dievij-instrument-zabezpechennya-yakosti-vishchojiosviti>

14. Фініков Т. В. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова К.; Таксон, 2016. 234 с.

15. Хмарський В. Academic integrity в США: кілька спостережень 2015 року. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова К.; Таксон, 2016. 234 с.

16. Хоружий Г.Ф. Академічна культура: цінності та принципи вищої освіти. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2012. 320 с.